

# AREA DI PSICOPATOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA

Responsabile: Dr. Massimo Molteni

## Servizio Residenziale Terapeutico – Riabilitativo per Minori SRTR-M

Responsabile: Dott.ssa Maria Nobile





Regione Lombardia

LA GIUNTA

---

DELIBERAZIONE N° X / 7768

Seduta del 17/01/2018

---

Oggetto

ISTITUZIONE DELLA NUOVA UNITÀ D'OFFERTA SERVIZIO RESIDENZIALE TERAPEUTICO-RIABILITATIVO A MEDIA INTENSITÀ PER MINORI E CONTESTUALE RICLASSIFICAZIONE DELLE STRUTTURE RESIDENZIALI DI RIABILITAZIONE PER L'ETÀ EVOLUTIVA EX ART. 26 LEGGE 833/78 (ATTO DA TRASMETTERE AL CONSIGLIO REGIONALE)

# A CHI SI RIVOLGE.....

## BAMBINI



## ADOLESCENTI



- **Disturbi del Neuro-Sviluppo e disabilità complesse** in area motoria, intellettiva, sensoriale, della comunicazione, del comportamento, con grave compromissione del funzionamento personale e sociale;
- **Difficoltà sociali e familiari**, tali per cui i genitori non riescono a offrire aiuto ai propri figli;
- rendono non realizzabile un intervento intensivo, estensivo, integrato e personalizzato esclusivamente in un contesto domiciliare.

# IN COLLABORAZIONE CON IL TERRITORIO....



- I minori potranno essere inviati dai Servizi di neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza di ASST o IRCSS pubblici o privati (Ospedali Pubblici e Privati);
- no pediatri di libera scelta;

## EQUIPE MULTIPROFESSIONALE



- La presa in carico sarà di tipo multidisciplinare;
- L'équipe multi-professionale comprende le seguenti figure professionali:  
*DOTTORE, PSICOLOGO, EDUCATORE, INFERMIERE e ASSISTENTE SOCIALE.*

**3 UNITA'**

**40 RAGAZZI**

**SPAZIO GIOCO**

**SPAZIO TELEVISIONE**



# DIVERSE TIPOLOGIE DI STANZA



- PER LE DIVERSE  
ESIGENZE DEI  
RAGAZZI

# VARIE TIPOLOGIE DI SPAZI

---

LABORATORIO DI  
CUCINA



# SRTR-M: TIPOLOGIE DI ATTIVITÀ

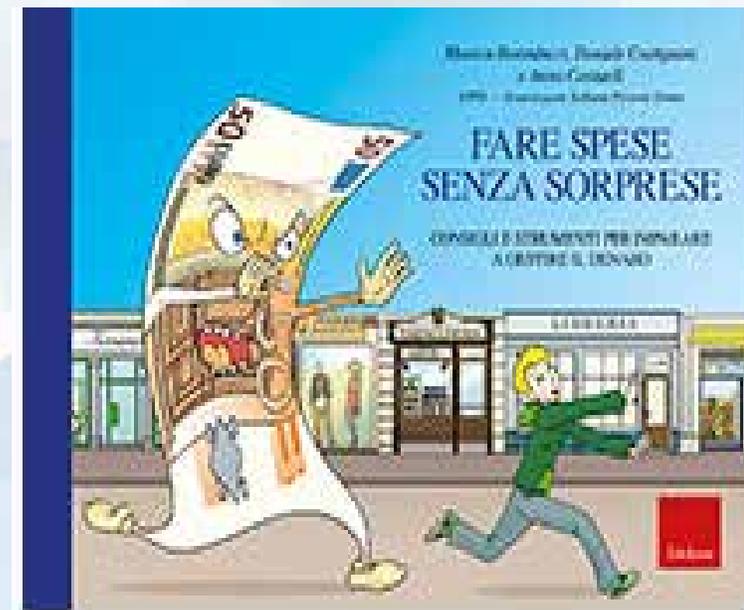
## PERCORSI

### ABILITATIVI/RIABILITATIVI

Volti a facilitare il bambino/adolescente nel raggiungimento e al mantenimento di obiettivi relativi alle autonomie personali ed alle competenze adattive di base.



- AUTONOMIE E ABILITA' PERSONALI
- AUTONOMIE DOMESTICHE
- STIMOLAZIONE POTENZIAMENTO COGNITIVO:



# TECHNOLOGY & SOCIAL

## UNITA' DEL PERCORSO

## TIPOLOGIA DI INTERVENTO/ATTIVITA'

ALFABETIZZAZIONE DIGITALE (PC, TABLET, SMARTPHONE)  
SOCIAL NETWORK,  
SITO INTERNET

APPRENDIMENTO DELL'UTILIZZO DI ALCUNI MEZZI DIGITALI: FARE FOTOGRAFIE, PRODURRE DEI VIDEO, IMPARARE A SCARICARE LA MUSICA, UTILIZZO DI MP3 E CHIAVETTE PER ARCHIVIARE MUSICA E VIDEO  
ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA PER LA NAVIGAZIONE IN INTERNET, L'UTILIZZO DELL'E-MAIL, DI FACE BOOK E SOCIAL NETWORK

UTILIZZO DI APPLICAZIONI E SITO INTERNET

ATTIVITA' DI LABORATORIO, SCENDE OPERATIVE, ATTIVITA' DI GIOCO, ESPERIENZA MEDIATA E DIRETTA  
COLLABORAZIONE CON POLIZIA POSTALE/CARABINIERI  
COLLABORAZIONE CON APPandAUTISM



# SRTR-M: TIPOLOGIE DI ATTIVITÀ



- GIARDINAGGIO , ORTO
- RICAMO E CUCITO E LAVORETTI MANUALI
- AUTOLAVAGGIO AUTOMOBILI

## PERCORSI OCCUPAZIONALI

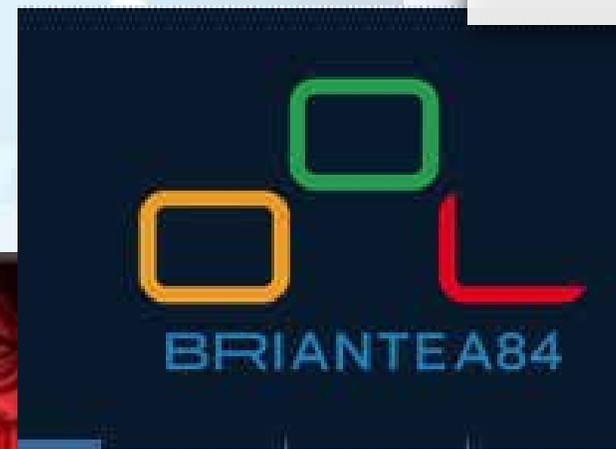
Volti a favorire l'acquisizione e il mantenimento di competenze professionali e trasversali utili all'occupazione e a tutte le attività lavorative.

Questa tipologia di attività può aiutare i ragazzi a sviluppare le attitudini personali e favorire il loro futuro inserimento in contesti lavorativi protetti.



# SRTR-M: TIPOLOGIE DI ATTIVITÀ

- Percorsi sportivi: Briantea84 / VIRIBUS
- Attività espressive e teatrali:
- Gestione del tempo libero
- Attività di svago



# Percorsi riabilitativi da svolgere in SRTR-M

## MODALITÀ DI LAVORO

Attività in piccolo gruppo  
Gruppi aperti

*Intervento manualizzato*



Individuazione di  
INDICATORI in grado di  
monitorare l'andamento  
del percorso e valutare  
l'efficacia dell'intervento  
stesso.

## UTENTI COINVOLTI

Tutti i bambini del servizio,  
suddivisi per fascia di età e  
livello di competenza



## PERSONALE COINVOLTO

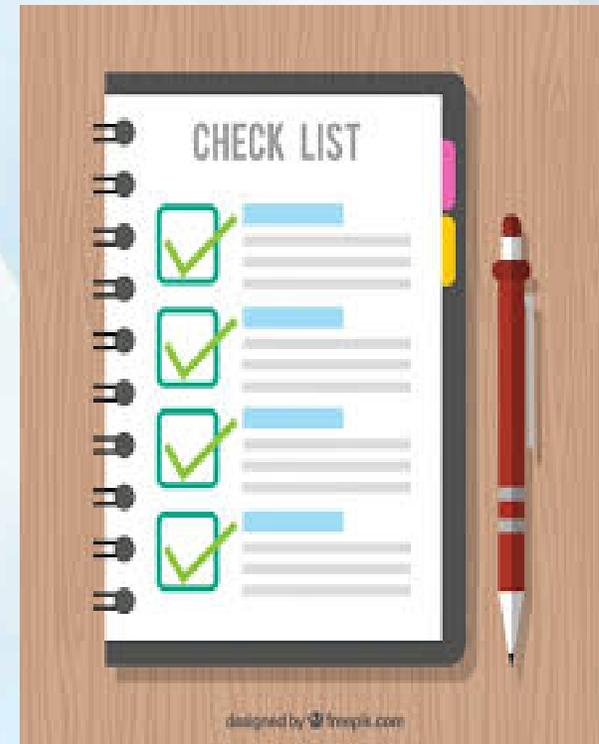
Tutti gli educatori.  
In alcuni percorsi, soprattutto quelli  
inerenti le autonomie di base è  
auspicabile il coinvolgimento dell'OSS.

Gli psicologi si occuperanno della  
programmazione e della  
“manualizzazione” degli interventi;  
affiancheranno gli educatori nei  
laboratori dove necessario.



# Obiettivo della valutazione

La valutazione di accoglimento è finalizzata alla raccolta di informazioni in merito alle modalità di funzionamento del bambino/adolescente e si pone come obiettivo principale la stesura del **PROGETTO RIABILITATIVO INDIVIDUALIZZATO**.



# Indicatori e monitoraggio

I bambini e i ragazzi verranno seguiti e monitorati per osservare il loro sviluppo e i loro miglioramenti tramite strumenti clinici. Le valutazioni avranno lo scopo di fotografare aspetti specifici del funzionamento del bambino/adolescente.

Data la natura residenziale della nostra Unità Operativa, sarà cura dell'équipe multidisciplinare valutare il percorso di crescita di ciascun bambino.

